

Рецензия
на методическую разработку
«Развитие речи детей через ознакомление с
достопримечательностями родного села»

Авторы: Севостьянова Анна Владимировна, учитель-логопед и Христофорова Наталья Ивановна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 8 «Буратино» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка составлена в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О рецензировании программ внеурочной деятельности и методических разработок», разработанным МКУ «Центр развития образования» (г. Геленджик) и имеет следующую структуру: титульный лист, вводная часть, основная часть, заключение, список используемой литературы и интернет-ресурсы, дидактическая часть.

Методическая разработка по развитию речи адресована учителям-логопедам, воспитателям коррекционных (логопедических) групп, педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

Актуальность предложенного материала обусловлена:

- необходимостью систематического включения в образовательную деятельность упражнений на развитие речи;
- расширения кругозора и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Результативность работы с данным методическим материалом определяется тщательным подбором материала с учетом возрастных особенностей и структуры дефекта речи контингента группы.

Материал в методической разработке представлен в игровой, занимательной форме, с использованием элементов здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных.

Специфика предложенного материала состоит в том, что предложенные пособия просты в изготовлении, функциональны, легко трансформируются в соответствии с изучаемой лексической темой, вариативны в применении.

Содержание предложенных сценариев, игр и упражнений отвечает требованиям системно-деятельностного подхода, повышает учебную и коррекционную мотивацию детей. Материал предполагает динамичное использование (что существенно экономит время включения в данный вид деятельности) и может использоваться как в подгрупповой, так и в индивидуальной работе учителя-логопеда и любого педагога.

В разделе «Список используемой литературы» отражены используемые педагогом источники информации, в том числе и интернет-ресурсы.

Дидактические материалы оформлены как приложения, в них входят: картотека игр, иллюстрационный материал и наглядно дидактические пособия.

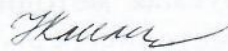
Таким образом, данная методическая разработка пополнит арсенал средств коррекционного воздействия на проблемы развития речи контингента детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями села.

3 сентября 2019 года

Рецензент:

Методист

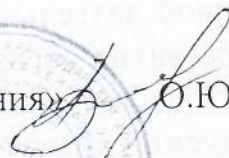
МКУ «Центр развития образования»



Н.В. Климович

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ «Центр развития образования»



О.Ю. Валькова

