

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №8 «БУРАТИНО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

Критерий 2. Педагогическая продуктивность

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Сергеевой Анны Владимировны, учителя-логопеда
МБДОУ д/с №8 «Буратино»

2.1. Содержательность

В своей деятельности Сергеева А.В. занимает активную профессиональную позицию. Принимает активное участие в педагогической и общественной жизни учреждения, в работе городских методических объединений учителей-логопедов.

Как учитель-логопед, Анна Владимировна принимает ежегодное участие в разработке и корректировке Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ д/с №8 «Буратино» для детей с ТНР (далее – АООП). Являясь постоянным членом психолого-педагогического консилиума (далее –ППк).

Регулярно организует и проводит для педагогов учреждения мероприятия практической направленности (мастер-классы, семинары практикумы) по направлениям развития артикуляции, фонематических процессов, расширению словарного запаса, использованию мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста.

Сергеева А.В. состоит в творческой группе ряда муниципальных инновационных площадок на базе ДОУ. Принимает участие в реализации деятельности инновационных проектов.

Проект на тему: «Использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников», Деятельность МИП длилась до декабря 2020. На основе проделанной работы нами разработана программа по использованию элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников «Умные ручки Кубани»

С сентября 2019 года являлась руководителем муниципальной инновационной площадки по теме: «Разработка и внедрение методического игрового комплекса «Родное село» как средство формирования связной речи детей с ТНР 5 – 7 лет». Продуктов данной площадки стала парциальная программа по развитию связной речи детей 5-7 лет «Родное село», которая входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений АООП.

2.2. Востребованность (публикации программы и метод разработок)

Созданные учителем-логопедом пособия, рецензированная картотека игр и игровых упражнений активно используются педагогами и специалистами учреждения при организации работы по речевому развитию детей. Анна Владимировна делится своими практическими разработками с общественностью посредством статей в печатных сборниках и публикаций на педагогических сайтах и социальных сетях. В сборнике исследовательской деятельности в образовательном пространстве региона. Материалы VII Регион. науч-практ. конф., г. Славянск-на-Кубани, 1–6 апр. 2019 г. Опубликовано статья на тему: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями малой родины».

Публикация в сети интернет:

- ✓ статья в социальной сети дошкольного образования. Ссылка: <https://nsportal.ru/node/3736059>
- ✓ статья на международном образовательном портале МААМ.ru
- ✓ публикация для детей старшего дошкольного возраста на сайте электронного журнала «Дошкольник»
- ✓ публикация парциальной программы по развитию связной речи «Родное село» на сайте образовательной организации
- ✓ публикации в социальной сети https://vk.com/arhipka_logoped
- ✓ публикация методических разработок ООД для воспитанников старшего дошкольного возраста с ОНР на личном сайте Сергеевой А.В. <https://anushka1395.wixsite.com/mysite-1>

2.3. Наличие авторских элементов

ФГОС дошкольного образования предусматривает создание многообразия возможностей для всестороннего развития детей и успешной социализации. Для этого необходимо включение авторских методик в образовательный процесс. Используя в своей работе авторскую «карту – схему села Архипо – Осиповка» и подобранные к ней пособия, пришли к выводу, что на данном материале можно построить педагогическую систему работы направленную на познавательное – речевое развитие детей с интеграцией в социально – коммуникативном, речевом и художественно – эстетическом развитии, что способствует широкому спектру сетевого взаимодействия. Впервые, средством формирования связной речи детей с тяжелым нарушением речи 5 – 7 лет, выступает методический игровой комплекс «Родное село», разработанный Анной Владимировной.

Автор методических разработок, собранных в парциальной программе «Родное село» по развитию связной речи:

- ✓ «Архитектурные достопримечательности села Архипо – Осиповка и их история».
- ✓ «Легенда о горах. Ёжик – символ Архипо - Осиповки»;
- ✓ «Приключение туриста в парке санатория «Архипо– Осиповка»»;
- ✓ «Цветы для мамы»;

- ✓ «Подготовка Буратино к школе»;
- ✓ «Магазин электроприборов»;
- ✓ «Откуда хлеб пришел» и другие.

В рамках муниципального инновационного проекта разработаны серия игровых ситуаций «Школа блогеров» по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста с ОНР и прилагающие к ним пособия.

Заведующий МБДОУ д/с №8 «Буратино»



А. Е. Каденцева