

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«Осеннее дерево»**

Разработала:

воспитатель 1й квалификационной категории

МБДОУ д/с № 8 «Буратино

Ромашевская Елена Анатольевна»

**Возраст воспитанников:** дошкольный возраст (4-й год жизни)

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая

**Образовательные области:** художественно-эстетическое, речевое, познавательное.

**Цель:** формирование позитивных установок к различным видам творчества.

**Задачи:**

- развивать воображение и творческую активность;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности ;
- продолжать формировать первичные представления об объектах и явлениях окружающего мира;
- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Осень», «Признаки осени».

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей/примечани е</b>
-------------------	---

<p><i>В группу входит педагог группы, вносит лист А3 с изображением дерева, на которое наклеены снежинки и зеленые листья.</i></p> <p>Ребята, смотрите, что я вам принесла!</p> <p>Вот только не пойму, какое время года изображено на рисунке?</p> <p>Может быть нам пройти на наш «Разговорный кружок» и обсудить, у кого какие предположения.</p>	<p>Интересная мысль.</p>
--	--------------------------

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Может такое быть, и снежинки и зеленые листочки?</p> <p>А какое сейчас время года?</p> <p>Осень какая?</p> <p>А какое дерево должно быть осенью?</p> <p><i>Игра «Какого цвета листок»</i></p> <p>Можете выбрать себе листочки. Какого они цвета?</p> <p>Как вы думаете, что можно сделать, что бы наше дерево стало осеннее?</p> <p>Вам интересно почувствовать себя художниками, и переодеть это дерево в красочное осеннее убранство?</p> <p>Предлагаю пройти в мастерскую, где вы сможете выбрать любой способ работы.</p> <p><i>Физминутка</i></p> <p>Отправляемся в дорогу</p> <p>Дружно зашагали в ногу (<i>Обычная ходьба.</i>)</p> <p>2. Руки поднимаем выше</p> <p>И легко-легко подышим. (<i>Ходьба на носках.</i>)</p> <p>3. По оврагам, по завалам</p> <p>Шли мы осторожным шагом. (<i>Ходьба на пятках.</i>)</p> <p>4. Вот и птички прилетели, (<i>Ходьба в полном приседе</i>)</p> <p>Мы от радости присели. (<i>руки на коленях.</i>)</p> <p>5. А сейчас художник нарисует нам дорожки. (<i>Бег змейкой.</i>)</p> <p>6. Навстречу приключениям</p> <p>Бежим, бежим, бежим (<i>Бег в медленном темпе</i>)</p> <p>Мимо леса, мимо сосен (<i>обегая пирамидки</i>)</p> <p>Мы в страну попасть хотим.</p>	<p>Я очень рада, что мы друг другу напомнили признаки осени.</p> <p>Здорово, такие яркие листочки!</p>

«Раз-два-три – вокруг себя повернись и в художника превратись!».

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p><i>На столах заготовлены материалы для работы в разных техниках (пластелинография, отрывная аппликация, рисование красками при помощи ватных палочек, и кистей).</i></p> <p>Посмотрите, сколько разных способов, что бы преобразить наше дерево! Предлагаю определиться, какой вам больше нравится при помощи нашей «Выбиралки».</p> <p><i>Дети клеят свои значки маркировки на лист выбора под изображением той техники, в которую хотят использовать.</i></p> <p>Теперь можно приступать к работе.</p> <p>Как здорово у вас получилось! Как вы считаете, такое осеннее, нарядное дерево может украсить вашу группу?</p>	<p>Отлично! У вас классно получается! Какие вы творческие!</p>

### 4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Предлагаю собраться в наш «разговорный кружок» и все обсудить.</p> <p>Зачем мы с вами украшали дерево? А что было трудного? Как мы справились? Что понравилось больше всего? Как вы считаете, чему вы научились сегодня? Кто считает, что мы здорово провели время, давайте похлопаем!!!</p>	<p>Спасибо за твое мнение! Ты прав, было непросто! Очень здорово, согласна!</p> <p>Ура! Я очень рада!</p>

Приложение 1.

«Выбиралка»

